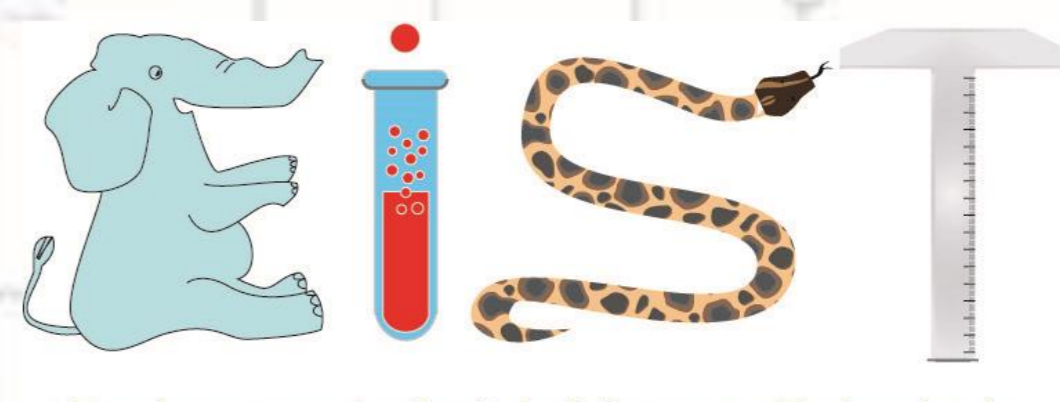




Séminaire 2015



Enseignement Intégré de Sciences et Technologie

Présentation du collège

Notre collège :

- Collège Voltaire, Wattignies.
- Collège de 500 élèves environ, situé dans le Nord, en banlieue de Lille.
- La population, variée, est plutôt favorisée, même si toutes les catégories sociales y sont représentées.

L'EIST au collège :

- Une équipe de 3 enseignants, représentant les trois disciplines.
- Projet EIST démarré en 2012-2013.
- Deux des cinq classes de sixième participent à l'expérimentation, réparties en 3 groupes de 16 élèves.
- lundi : 10h10 à 12h10.
- Jeudi : 15h15 à 16h45.
- 1 heure de concertation hebdomadaire, à l'issue de la séance du jeudi.
- Chaque groupe possède une salle (SVT, physique, technologie), avec 2 salles informatiques à proximité. Les 5 salles sont regroupées géographiquement.

La meilleure séance

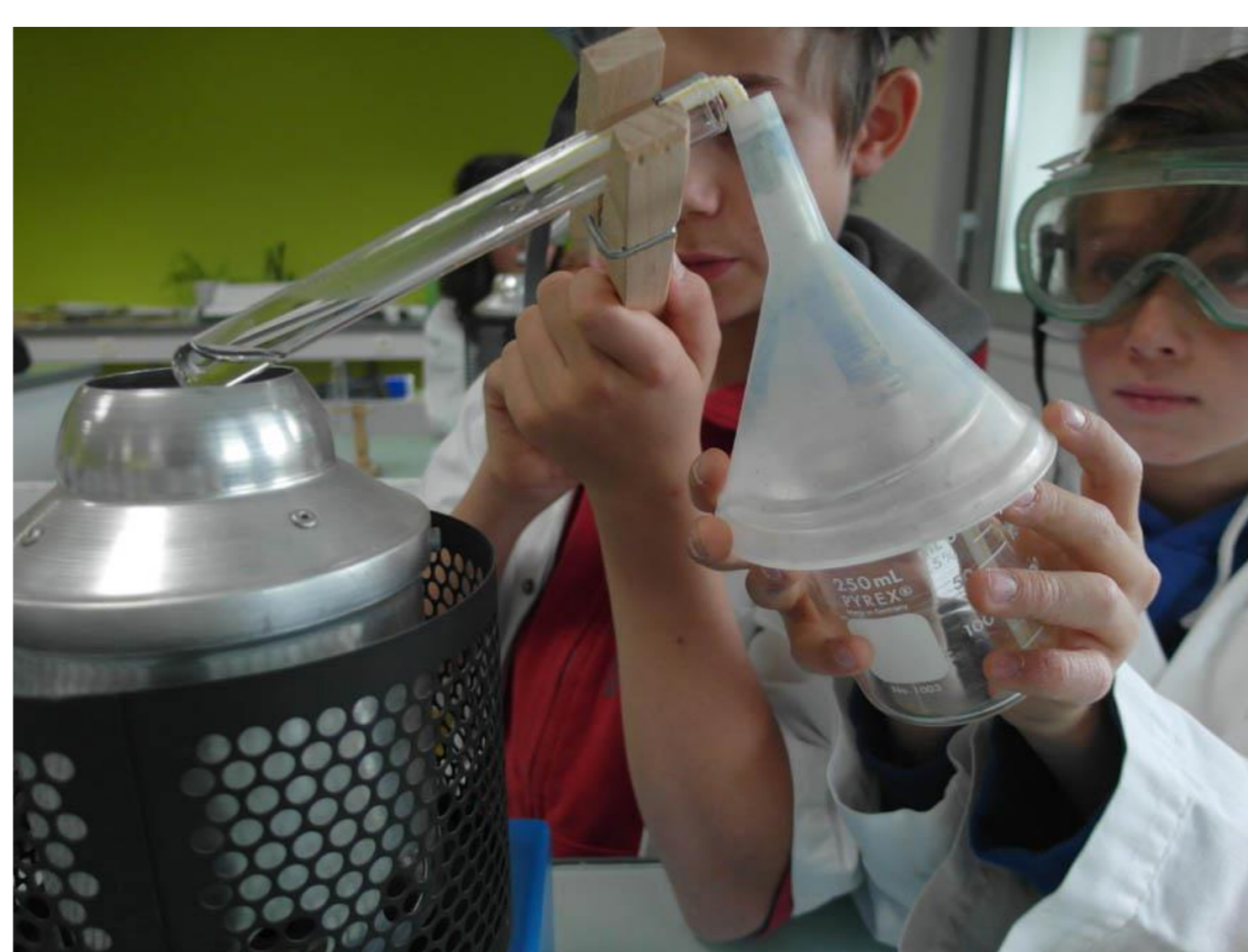
« Comment retirer les sels minéraux de l'eau du robinet ? »

Prérequis : l'eau contient des sels minéraux.

Investigation : « Vous devez concevoir une expérience qui permette de retirer les sels minéraux de l'eau du robinet ».

Schémas au brouillon et commande de matériel : chauffage, tubes à essai, bécher, entonnoir, paille, pince, portoir, lunettes de sécurité, eau du robinet...

Mise en commun: Critique des schémas et réalisation des montages sur la paille.



Progression

Notre programme de l'année est inspiré du guide 6ème « De quoi est fait le monde ? Matière et matériaux ».

1- Quelle matière autour de nous ?

- Inventaire de la matière de notre environnement proche (sortie dans la cour du collège, détermination des essences d'arbres à l'aide de clés)
- Y-a-t-il quelque chose quand on ne voit rien ? : l'air, l'eau transparente, le sol, l'espace

2- Qu'est-ce que la matière ?

- Classer la matière vivante
- Organisation de la matière : cellules, cristaux
- Propriétés de la matière : états, densité, conductibilité

3- Utilisation et transformation de la matière.

- La transformation du vivant, réutiliser la matière (compost, tri sélectif)
- Construire de la nouvelle matière : croissance des végétaux
- Améliorer l'existence : la serre

Les visites d'entreprises

Les élèves sont allés visiter **TRISELEC** usine spécialisée dans le tri, le traitement et la valorisation de déchets ménagers.



Les élèves ont également visité les

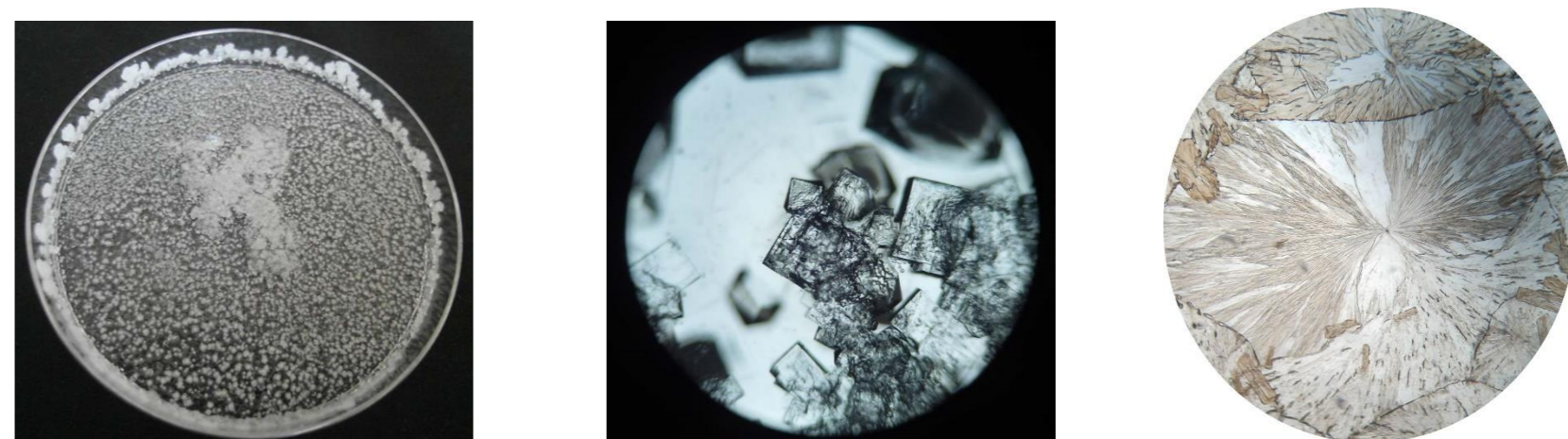


Les élèves ont aussi aimé...

- Récupérer les animaux du sol.



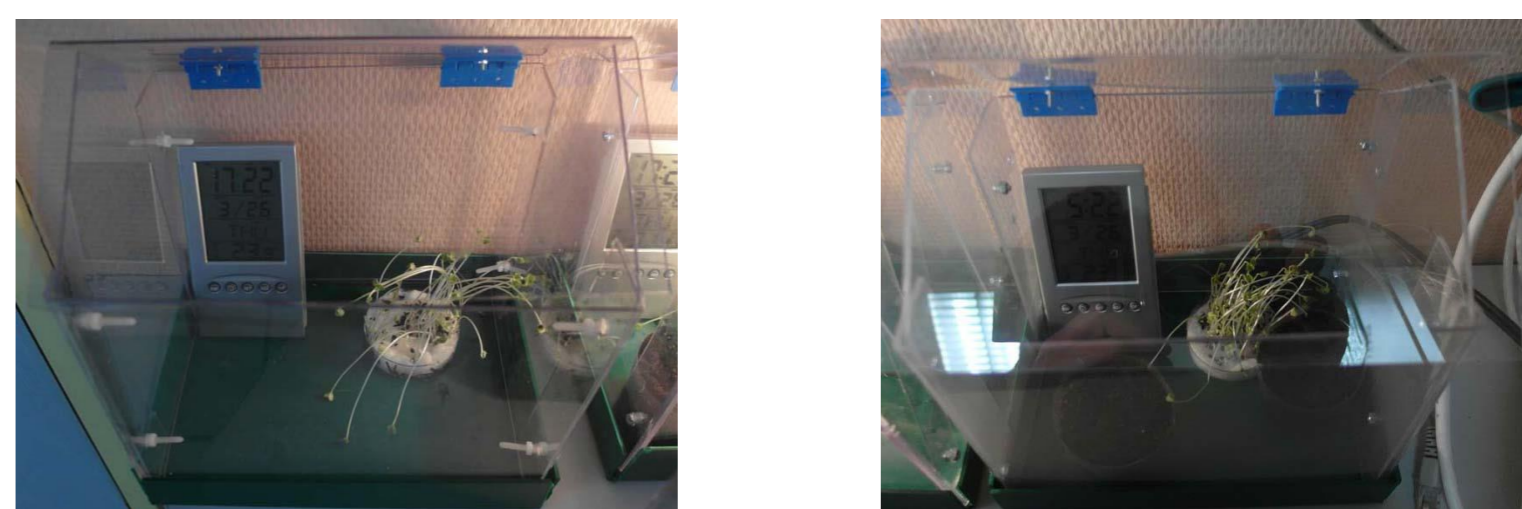
- La cristallisation



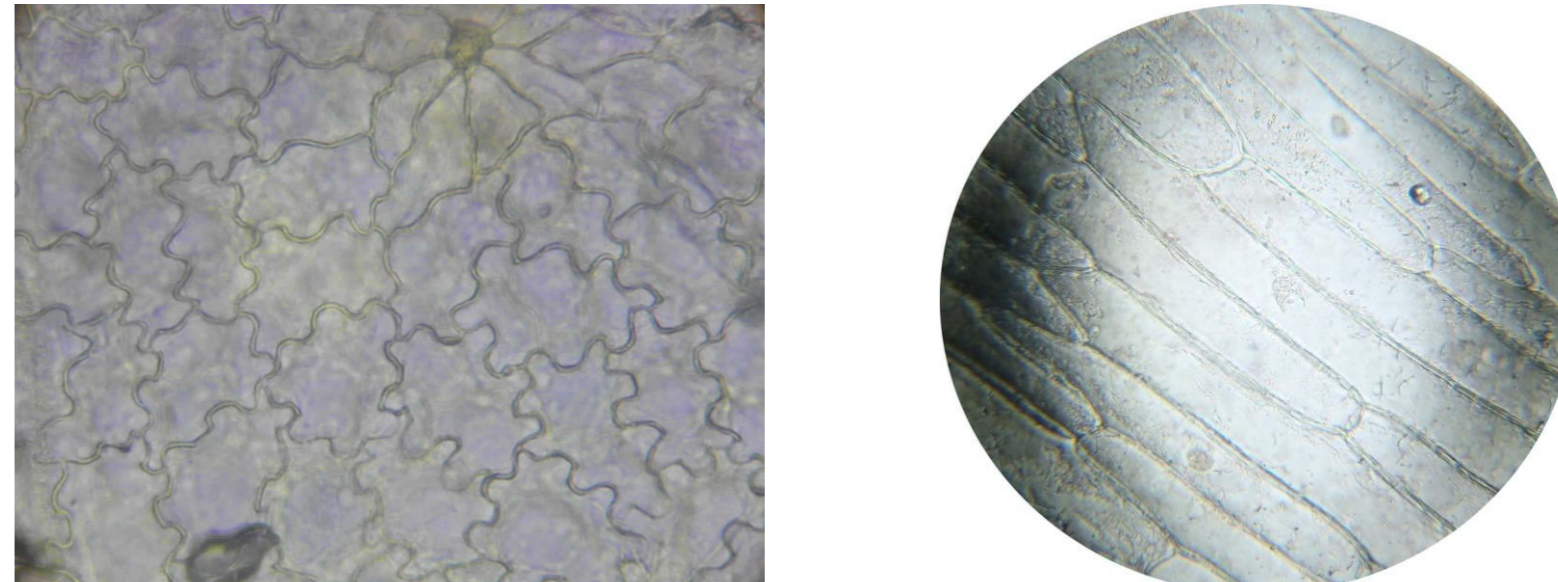
- La production de matière végétale



- Fabriquer les serres



- Observation de cellules végétales



L'équipe



Odile Parmentier
SVT



Sébastien Deroo
Physique - Chimie



Bruno Rigaut
Technologie